

Regards sur Notre Monde

POUR 3E, 4E ET 5E ANNÉE

www.regardssurnotremonde.com



LA JOURNÉE DU CHANDAIL ORANGE



NIGER



L'AVION-FUSÉE
UNITY

Pour voir le contenu
interactif, visitez :
<http://resources.dynamic-classroom.ca/books/wxva>



Matières

La Journée du chandail orange1	
Questions	3
Niger	4
Questions	6
L'avion-fusée Unity	7
Questions	9
Mots cachés	10
Activité sur la carte	11
Carte du Niger	12
Apesanteur	13
Vocabulaire	14
Amusons-nous à écrire	15
La clé des réponses	16



2023-24 BON DE COMMANDE

Scannez et envoyez un courriel à admin@classroomready.com

Ou par télécopieur au 1-866-888-8968

INFORMATION DE L'ÉCOLE (écrire lisiblement s.v.p.)

École :
Adresse :
Ville/Province :
Code postal :

Contact :
Poste :
Courriel :
Téléphone :

Classroom Ready Publications	Niveau Scolaire	Coût	Coût Commande (\$)
REGARDS SUR NOTRE MONDE	<input type="checkbox"/> 3 - 5 Français	230 \$	
	<input type="checkbox"/> 5 - 7 Français	270 \$	
	<input type="checkbox"/> 8 - 10 Français	270 \$	
MONTHLY NEWS	<input type="checkbox"/> 3 - 5 Anglais	230 \$	
	<input type="checkbox"/> 5 - 7 Anglais	270 \$	
	<input type="checkbox"/> 8 - 10 Anglais	270 \$	
WEEKLY NEWS	<input type="checkbox"/> 5 - 7 Anglais	315 \$	
	<input type="checkbox"/> 8 - 10 Anglais	315 \$	
SCIENCE NEWS	<input type="checkbox"/> 3 - 5 Anglais	230 \$	
	<input type="checkbox"/> 5 - 7 Anglais	270 \$	
	<input type="checkbox"/> 8 - 10 Anglais	270 \$	
Frais de port et de manutention		35 \$	
Sous-total A			

**Aucune édition en juillet et août. Aucune édition en juin pour publications 3-5 ou français.*

Livres (Anglais seulement)		Coût	# de livres	Coût Commande (\$)
KINDERGARTEN ACTIVITY BOOK & KEEPSAKE	1 to 9	34,95 \$ chacun		
	10+	29,95 \$ chacun		
CONNECTING—RESILIANCE—INDIGENOUS TRUTH & RECONCILIATION - GRADES 5-7	1 to 9	29,95 \$ chacun		
	10+	24,95 \$ chacun		
CONNECTING—RESILIANCE—INDIGENOUS TRUTH & RECONCILIATION - GRADES 8-12	1 to 9	29,95 \$ chacun		
	10+	24,95 \$ chacun		
Sous-total B				
Les frais de port pour les livres seront ajoutés en fonction du nombre commandé				
Total (A + B)				
Ajoutez : ON 13% TVH I-P-E, N-B, N-E & T-N-L 15% TVH autres provinces et territoires 5% TPS			TVH / TPS	
TOTAL				

TPS# 86092 7391 RT 0001

INDIQUEZ LA MÉTHODE DE LIVRAISON DÉSIRÉE :

Courrier première classe Livraison électronique :

Adresse courriel : _____

INFORMATION DE FACTURATION

Facture à :
Adresse :

Ville/Province :
Code postal :

OPTIONS DE FACTURATION

Envoi de facture à l'école

S.V.P. CHARGEZ À : VISA MasterCard

Envoi de facture à l'adresse de facturation Numéro de carte : _____

Bon de commande attache Nom du détenteur : _____

No commande : _____ Date expiration (MM/AA): _____

Envoi de facture / reçu par : Courrier Télécopieur Courriel _____



LA JOURNÉE DU CHANDAIL ORANGE

Le 30 septembre est la Journée du chandail orange. C'est un jour où les gens sont **encouragés** à porter un chandail orange au travail et à l'école. La Journée du chandail orange a été **inspirée** par l'histoire de Phyllis Webstad.

Des années 1870 à 1996, de nombreux enfants autochtones ont été forcés de fréquenter des pensionnats. Ils ont été enlevés à leurs familles et emmenés dans des écoles où ils ont vécu et étudié. Les règles des pensionnats étaient souvent très strictes. Les enfants n'étaient pas autorisés à parler leur langue ni à pratiquer leurs **traditions**.

En 1973, Phyllis Webstad vivait avec sa grand-mère dans la réserve de Dog Creek en Colombie-Britannique. Sa grand-mère lui a acheté une chemise orange vif pour qu'elle la porte à l'école. Lorsqu'elle est arrivée à l'école, la chemise orange lui a été enlevée et elle ne l'a plus jamais revue.



Depuis ce temps, la couleur orange a rappelé à Phyllis ce qu'elle ressentait ce jour-là. Elle sentait que ses sentiments n'avaient pas d'importance et qu'elle ne valait rien.

En 2013, des habitants de Williams Lake, en Colombie-Britannique, ont décidé d'utiliser un chandail orange comme **symbole** de ce que les enfants autochtones avaient subi dans les pensionnats. Le 30 septembre est devenu la Journée du chandail orange. L'idée s'est répandue dans

d'autres régions du Canada.

La Journée du chandail orange est une journée pour se rappeler que chaque enfant est important. C'est aussi le moment de réfléchir à la façon dont les pensionnats ont **affecté** les enfants autochtones qui y sont allés, ainsi que leurs familles et leurs communautés.



Porter un chandail orange le 30 septembre est une façon de célébrer la journée. Même si vous n'avez pas de vêtements orange, vous pouvez parler à vos amis et à votre famille des pensionnats indiens et de ce que les enfants autochtones ont vécu. Vous pouvez utiliser ce moment pour en apprendre plus sur ce qui s'est passé ou pour commencer un **mémorial** à votre école.

Encourager : Rendre quelqu'un plus susceptible de faire quelque chose

Inspiré : Rempli quelqu'un d'une émotion, d'une idée ou d'une attitude

Traditions : Coutumes, idées ou croyances transmises d'une génération à l'autre

Symbole : Un dessin ou un objet qui représente, suggère quelque chose d'autre

Affecté : Influencé ou changé quelqu'un ou quelque chose

Mémorial : Quelque chose qui est construit pour aider les gens à se souvenir d'une personne ou d'un événement

LA JOURNÉE DU CHANDAIL ORANGE : QUESTIONS

1. Qu'encourage-t-on les gens à porter pour la Journée du chandail orange ?

2. La Journée du chandail orange a été inspirée par l'histoire de _____

3. Qu'ont été forcés de faire de nombreux enfants autochtones des années 1870 à 1996 ?

4. Qu'est-ce qui n'était pas autorisé pour les enfants autochtones dans les pensionnats ?

5. Qu'est-ce que la grand-mère de Phyllis lui a acheté pour aller à l'école ?

6. Que s'est-il passé lorsque Phyllis est arrivée à l'école ?

7. Comment Phyllis s'est-elle sentie ce jour-là ?

8. La Journée du chandail orange est une journée pour se rappeler que chaque _____ est important.

NIGER

Le Niger est un petit pays **enclavé** d'Afrique. Il couvre une superficie de 1 267 000 kilomètres carrés, soit environ le dixième de la superficie du Canada.

Le Niger n'a pas de littoral sur les océans ou les mers, mais il a de nombreux voisins. L'Algérie et la Libye sont situées du côté nord. Le Tchad est à l'est. Le Nigeria et le Bénin sont au sud. Le Burkina Faso et le Mali se situent au sud-ouest du Niger. Beaucoup de ces pays ont **influencé** la langue et la culture du Niger.

Plus de 24 millions de personnes vivent au Niger et près d'un million et demie vivent dans la capitale, Niamey. Un cinquième de la population vit en ville. Il y a plus de 10 000 villages au Niger. Environ la moitié des villages ne comptent que quelques centaines de personnes.

La population **rurale** est soit **nomade**, soit **sédentaire**. Les nomades ont tendance à vivre en groupes et à voyager dans la région du nord pendant l'été. Ils se déplacent vers le sud pendant la saison sèche. Ils élèvent des animaux tels que des bovins, des bœufs, des chèvres, des moutons et des **dromadaires**.

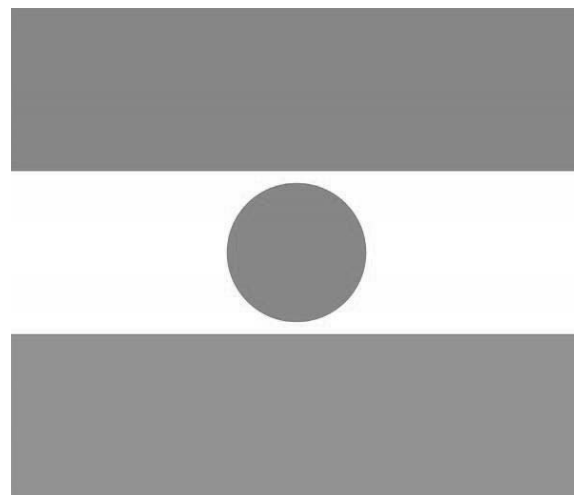
Les sédentaires sont majoritairement des agriculteurs. Ils cultivent du mil, du riz, du maïs, des cacahuètes et du coton. Ils vivent dans des



maisons faites de matériaux comme la paille et la boue durcie.

Les langues principales sont le français et l'arabe, mais de nombreuses personnes parlent également une ou plusieurs des dix autres langues du pays, notamment le haoussa, le buduma et le zarma.

Le Niger est devenu une colonie de la France dans les années 1800 et a acquis son indépendance en 1960. Depuis ce temps, le Niger a été repris par de nouveaux dirigeants à quatre reprises. En juillet, il y a eu un **coup d'état** dans le pays. Le président, Mohamed Bazoum, a été remplacé par un chef militaire, Abdourahamane Tiani. Beaucoup de gens vont observer ce qui se passe au Niger au cours des prochaines semaines et des prochains mois.



Enclavé : Un pays qui n'a pas de frontière avec la mer

Influencé : A eu un effet sur quelqu'un ou quelque chose

Rural : Ayant à voir avec la campagne

Nomades : Membres d'une communauté qui voyagent d'un endroit à l'autre au lieu de vivre tout le temps au même endroit

Sédentaire : Rester ou vivre au même endroit au lieu de déménager dans des endroits différents

Dromadaire : Un chameau avec une bosse

Coup d'état : Le renversement soudain d'un gouvernement

NIGER : QUESTIONS

1. Le Niger couvre une superficie de _____ kilomètres carrés.
2. Le Niger n'a pas de littoral sur les océans ou les mers, mais il a de nombreux _____.
3. Combien d'habitants le Niger compte-t-il ?

4. Il y a plus de 10 000 _____ au Niger.
5. Les _____ ont tendance à vivre en groupes et à voyager dans la région du nord pendant l'été.
6. Quel sont certains des animaux élevés par les nomades ?

7. Les sédentaires sont majoritairement des _____.
8. En juillet, il y a eu un _____ dans le pays.

L'AVION-FUSÉE UNITY

Le 29 juin, Virgin Galactic a **lancé** son premier vol qui a envoyé des **clients** payants dans l'espace. Le vol s'est passé sur l'avion-fusée Unity. C'est un avion-fusée parce qu'il a un moteur de fusée qu'il utilise pour la puissance.

Unity ne se lance pas à partir d'une fusée au sol. Il est transporté dans un avion qui l'emmène à environ 13 kilomètres au-dessus de la surface de la Terre. De là, les puissants moteurs de fusée d'Unity se mettent en marche, l'envoyant jusqu'à 85 kilomètres au-dessus de la surface de la Terre. Cette distance est considérée comme le seuil de l'espace. C'est là que les passagers peuvent vivre l'expérience de l'**apesanteur**.

À bord du vol se trouvaient trois scientifiques italiens. Ils ont utilisé le vol pour étudier ce qui se passe lorsqu'ils mélangent certains liquides dans des conditions d'apesanteur et comment ces conditions affectent la façon dont les cellules réagissent.

Le vol a duré 72 minutes, mais l'avion-fusée n'est resté dans l'espace que quelques minutes. Les passagers du vol n'ont vécu que cinq minutes d'apesanteur. À ce moment-là, les passagers ont pu se détacher de leur siège et flotter en apesanteur dans la cabine. Ils avaient également une vue de l'espace et de la Terre.

Le voyage n'était pas le premier



vol d'Unity. Il a effectué plusieurs vols d'essai au cours des dernières années. C'était le premier voyage impliquant des clients payants.

Les billets coûtent entre 200 000 \$ et 450 000 \$ en dollars américains. Jusqu'à présent, environ 800 personnes ont acheté des billets pour avoir la chance de voyager dans l'espace. Il faudra un certain temps avant que tous aient eu leur tour. Unity ne transporte que trois ou quatre passagers à la fois et ne vole qu'une fois par mois.



Lancé : Envoyé dans l'espace

Client : Une personne qui achète des choses dans un magasin ou une entreprise

Fusée : Un moteur très puissant conçu pour voyager dans l'espace

Apesanteur : L'état de se sentir comme si vous ne subissiez pas la gravité et que vous pouviez flotter dans les airs

L'AVION-FUSÉE UNITY : QUESTIONS

1. Le 29 juin, Virgin Galactic a lancé son premier vol qui a envoyé des _____ dans l'espace.

2. C'est un avion-fusée parce qu'il a un _____ qu'il utilise pour la puissance.

3. Unity est transporté dans un _____ qui l'emmène à environ 13 kilomètres au-dessus de la surface de la Terre.

4. À quelle distance les moteurs de fusée envoient-ils Unity au-dessus de la surface de la Terre ?

5. Où considère-t-on être rendu à cette distance ?

6. Trois scientifiques italiens ont utilisé le vol pour étudier ce qui se passe lorsqu'ils mélangent certains _____ dans des conditions d'apesanteur.

7. Les passagers du vol n'ont vécu que _____ minutes d'apesanteur.

8. Combien de personnes ont acheté des billets pour avoir la chance de voyager dans l'espace ?

MOTS CACHÉS

Résouds le « mots cachés » en utilisant les mots en-dessous. Ces mots ont été pris dans les articles de cette publication.

Q	E	V	P	T	E	E	Y	C	K	R	É	I
N	L	U	O	C	L	N	H	G	U	V	V	M
V	O	V	Q	L	O	A	F	E	E	E	A	P
U	C	I	I	I	N	U	T	A	É	W	L	O
B	É	M	V	D	R	N	P	S	N	N	C	R
U	A	Y	A	A	A	F	U	D	Q	T	N	T
F	O	I	O	S	H	F	A	Y	É	Z	E	A
E	L	S	E	N	T	I	M	E	N	T	S	N
S	N	P	S	E	G	A	L	L	I	V	A	T
P	A	N	O	M	A	D	E	S	X	A	M	T
A	E	G	N	A	R	O	N	I	G	E	R	H
C	E	R	I	L	V	V	R	U	N	I	T	Y
E	L	A	R	U	R	H	A	C	M	I	U	O

AFRIQUE
APESANTEUR
AVION
CHANDAIL
COUP D'ÉTAT

ÉCOLE
ENCLAVÉ
ENFANT
ESPACE
FAMILLE

FUSÉE
IMPORTANT
NIGER
NOMADES
ORANGE

RURAL
SENTIMENTS
UNITY
VILLAGES
VOL

ACTIVITÉ SUR LA CARTE

1. Quelle est la capitale du Niger ?

2. Quel pays borde le Niger à l'est ?

3. Quels pays bordent le Niger au sud ?

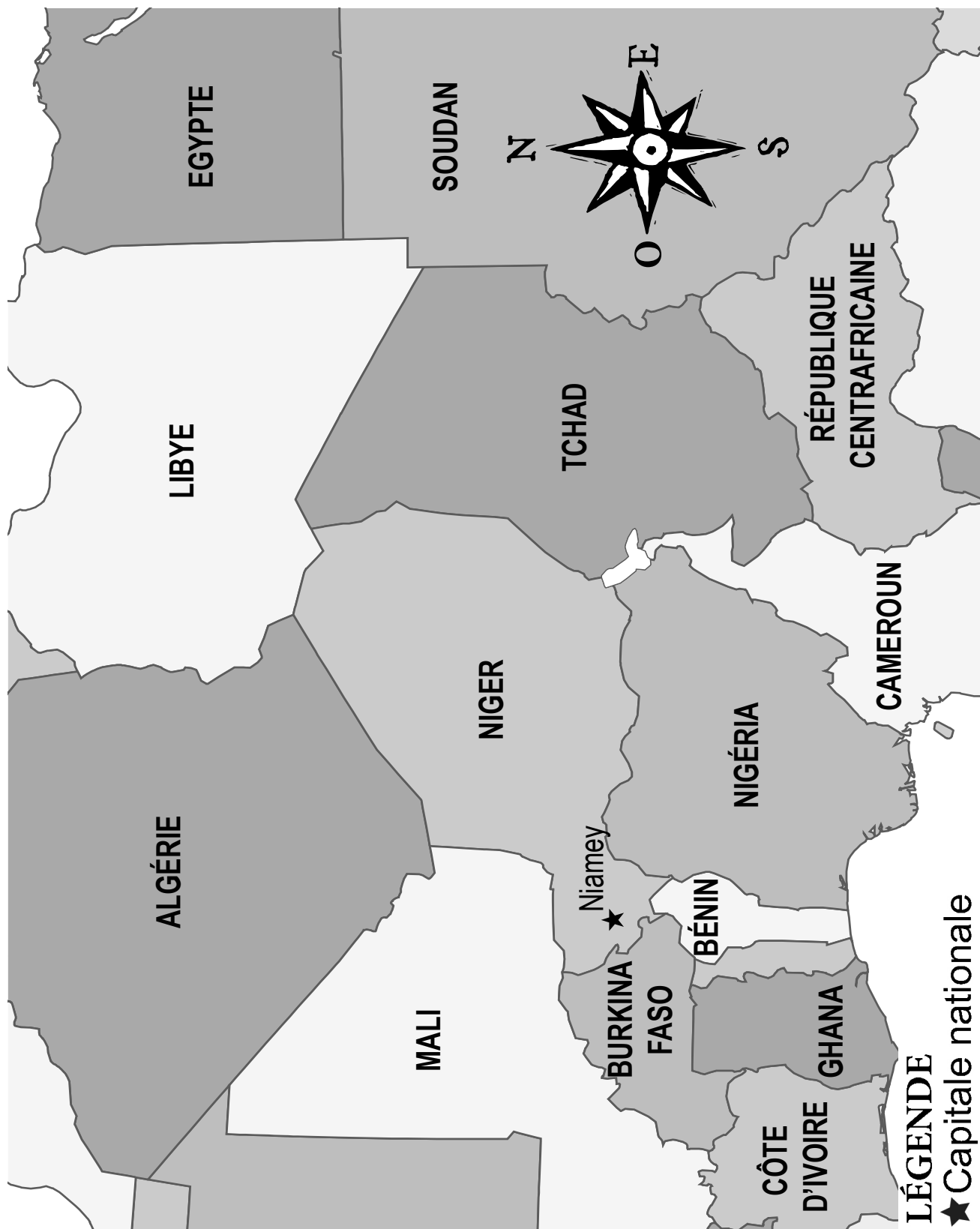
4. Quels pays bordent le Niger au nord ?

5. Quels pays bordent le Niger à l'ouest ?

6. Quel pays borde l'Algérie à l'est ?

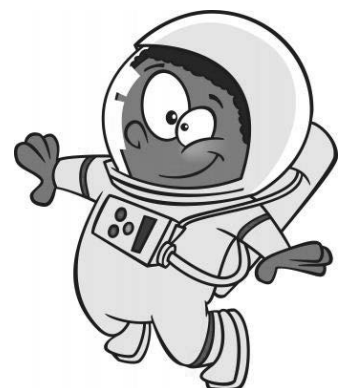
7. Quel pays borde le Tchad au nord ?

CARTE DU NIGER



APESANTEUR

Utilisez l'espace ci-dessous pour décrire ce que vous pensez que ce serait d'être en apesanteur. À quoi cela ressemblerait-il de flotter dans l'espace ou dans un avion-fusée ? Que feriez-vous si vous flottiez ?



VOCABULAIRE

Complétez les paragraphes suivants dans chacun des articles. Les mots à placer sont dans la banque de mots en bas de page.

1

La Journée du chandail orange est une _____ pour se rappeler que chaque _____ est important. C'est aussi le moment de _____ à la façon dont les pensionnats ont affecté les enfants autochtones qui y sont allés, ainsi que leurs _____ et leurs communautés.

2

Un _____ de la population vit en ville. Il y a plus de 10 000 _____ au Niger. Environ la _____ des villages ne comptent que quelques _____ de personnes.

3

Le vol a duré 72 _____, mais l'avion-fusée n'est resté dans l' _____ que quelques minutes. Les passagers du _____ n'ont vécu que _____ minutes d'apesanteur.

Banque de mots :

centaine

enfant

journée

réfléchir

cinq

espace

minutes

villages

cinquième

familles

moitié

vol

AMUSONS-NOUS À ÉCRIRE

1

Avez-vous déjà eu l'impression que vous n'aviez pas d'importance ? Qu'est-ce qui vous a fait ressentir ça ?



2

Voudriez-vous voyager dans l'espace ? Pourquoi ou pourquoi pas ?



LA CLÉ DES RÉPONSES

LA JOURNÉE DU CHANDAIL ORANGE

1. Qu'encourage-t-on les gens à porter pour la Journée du chandail orange ? **Un chandail orange au travail ou à l'école**
2. La Journée du chandail orange a été inspirée par l'histoire de **Phyllis Webstad**.
3. Qu'ont été forcés de faire de nombreux enfants autochtones des années 1870 à 1996 ? **Fréquenter des pensionnats**
4. Qu'est-ce qui n'était pas autorisé pour les enfants autochtones dans les pensionnats ? **De parler leur langue et de pratiquer leurs traditions**
5. Qu'est-ce que la grand-mère de Phyllis lui a acheté pour aller à l'école ? **Une chemise orange vif**
6. Que s'est-il passé lorsque Phyllis est arrivée à l'école ? **La chemise orange lui a été enlevée et elle ne l'a plus jamais revue.**
7. Comment Phyllis s'est-elle sentie ce jour-là ? **Elle sentait que ses sentiments n'avaient pas d'importance et qu'elle ne valait rien.**
8. La Journée du chandail orange est une journée pour se rappeler que chaque **enfant** est important.

NIGER

1. Le Niger couvre une superficie de **1 267 000** kilomètres carrés.
2. Le Niger n'a pas de littoral sur les océans ou les mers, mais il a de nombreux **voisins**.
3. Combien d'habitants le Niger compte-t-il ? **Plus de 24 millions**
4. Il y a plus de 10 000 **villages** au Niger.
5. Les **nomades** ont tendance à vivre en groupes et à voyager dans la région du nord pendant l'été.
6. Quel sont certains des animaux élevés par les nomades ? **Des bovins, des bœufs, des chèvres, des moutons et des dromadaires**
7. Les sédentaires sont majoritairement des **agriculteurs**.
8. En juillet, il y a eu un **coup d'état** dans le pays.

L'AVION-FUSÉE UNITY

1. Le 29 juin, Virgin Galactic a lancé son premier vol qui a envoyé des **clients payants** dans l'espace.
2. C'est un avion-fusée parce qu'il a un **moteur de fusée** qu'il utilise pour la puissance.
3. Unity est transporté dans un **avion** qui l'emmène à environ 13 kilomètres au-dessus de la surface de la Terre.
4. À quelle distance les moteurs de fusée envoient-ils Unity au-dessus de la surface de la Terre ? **Jusqu'à 85 kilomètres**
5. Où considère-t-on être rendu à cette distance ? **Au seuil de l'espace**
6. Trois scientifiques italiens ont utilisé le vol pour étudier ce qui se passe lorsqu'ils mélangent certains **liquides** dans des conditions d'apesanteur.
7. Les passagers du vol n'ont vécu que **cinq** minutes d'apesanteur.
8. Combien de personnes ont acheté des billets pour avoir la chance de voyager dans l'espace ? **Environ 800**

MOTS CACHÉS

Q E V P T E E Y C K R É I
 N L U O C L N H G U V V M
 V O V Q L O A F E E E A P
 U C I I I N U T A É W L O
 B E M V D R N P S N N C R
 U A Y A A A F U D Q T N T
 F O I O S H F A Y É Z E A
 E L S E N T I M E N T S N
 S N P S E G A L L I V A T
 P A N O M A D E S X A M T
 A E G N A R O N I G E R H
 C E R I L V V R U N I T Y
 E L A R U R H A C M I U O

ACTIVITÉ SUR LA CARTE

1. Quelle est la capitale du Niger ? **Niamey**
2. Quel pays borde le Niger à l'est ? **Le Tchad**
3. Quels pays bordent le Niger au sud ? **Le Bénin et le Nigéria**
4. Quels pays bordent le Niger au nord ? **L'Algérie et la Libye**
5. Quels pays bordent le Niger à l'ouest ? **Le Mali et le Burkina Faso**
6. Quel pays borde l'Algérie à l'est ? **La Libye**
7. Quel pays borde le Tchad au nord ? **La Libye**

VOCABULAIRE

1. La Journée du chandail orange est une **journée** pour se rappeler que chaque **enfant** est important. C'est aussi le moment de **réfléchir** à la façon dont les pensionnats ont affecté les enfants autochtones qui y sont allés, ainsi que leurs **familles** et leurs communautés.
2. Un **cinquième** de la population vit en ville. Il y a plus de 10 000 **villages** au Niger. Environ la **moitié** des villages ne comptent que quelques **centaines** de personnes.
3. Le vol a duré 72 **minutes**, mais l'avion-fusée n'est resté dans l'**espace** que quelques minutes. Les passagers du **vol** n'ont vécu que **cinq** minutes d'apesanteur.